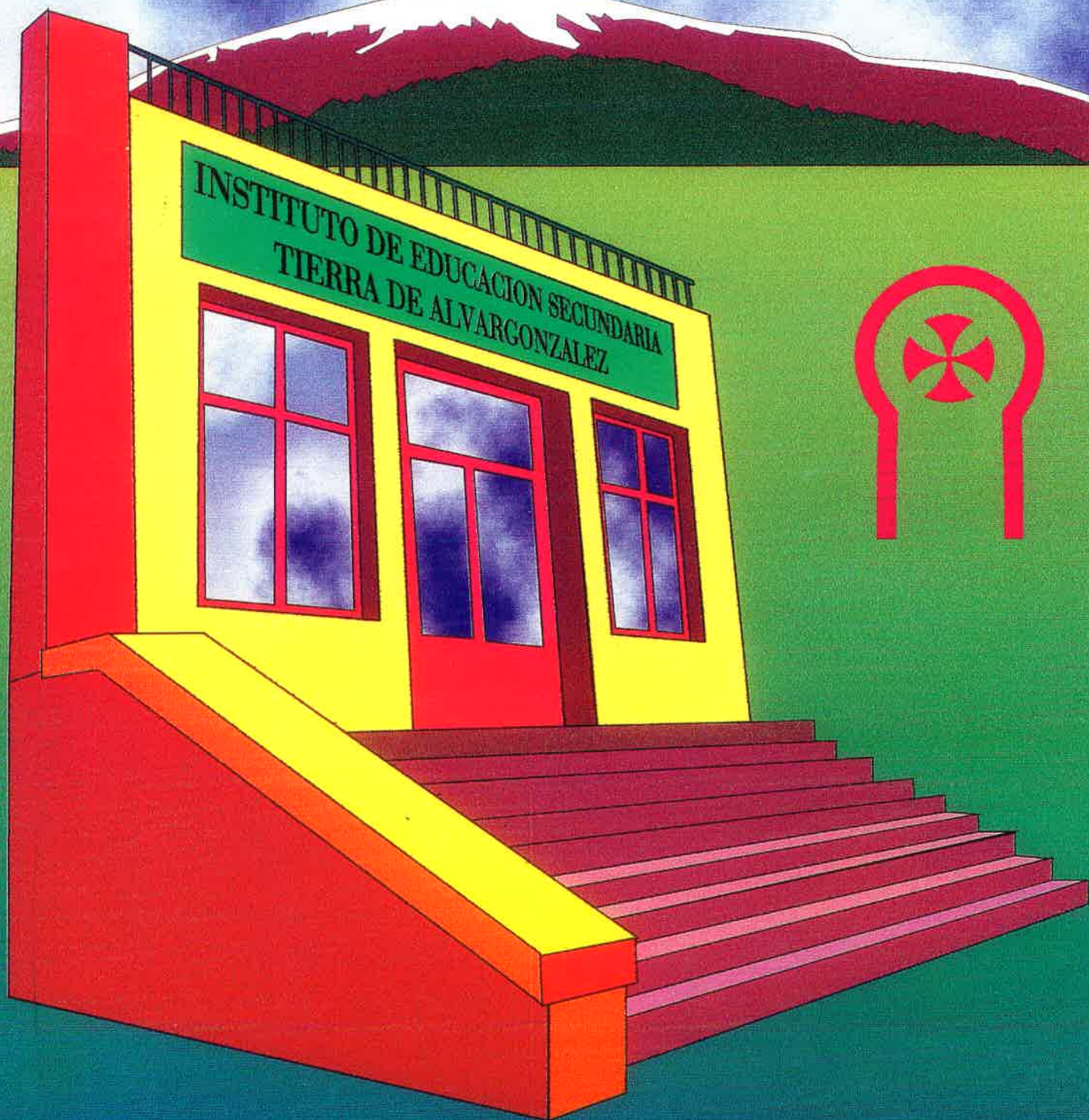


TU REVISTA

# TIERRA DE ALVARGONZALEZ

JUNIO 97 - Nº 1



CURSO 96 - 97

ue nazca una nueva publicación no es noticia. Que la publicación provenga del I.E.S. "Tierra de Alvargonzález" lo es porque nunca tuvo una. ¡Bienvenida!, pues, la nueva revista del Instituto.

Su objetivo es informar de todo cuanto acontece en nuestro centro: informar de lo que hacemos y nos gustaría hacer; contarles nuestros proyectos y nuestras frustraciones; decir que el Instituto existe y camina; hacerles entender que un proyecto educativo es algo complejo y plural; explicarles que sin Vds. el proyecto no se podrá completar; confesar que, a veces, nos equivocamos; llevarles a la convicción de que el Instituto es sobre todo SUYO.

Informar, sin embargo, también debe ser un camino de vuelta: recibir información. Queremos recibir sus propuestas, sugerencias y críticas porque Vds. son parte imprescindible en el proyecto educativo del Centro.

En una sociedad tan mutante donde muchos valores antiguos se ponen en cuestión y donde los nuevos aún están difusos, hay que mantener una actitud plural y tolerante de búsqueda colectiva de lo que queremos-debemos hacer y la convicción activa de que el punto de llegada debe ser la conjunción armónica de todas las sensibilidades que, aun proponiendo diferentes itinerarios para llegar al mismo punto, saben cuál es la meta: el alumno, el ciudadano, su hijo. Conseguir que tengamos en el futuro próximo personas mejor preparadas, más tolerantes y solidarias, que sean la base sobre la que se construya una sociedad más feliz y menos injusta.

No nos cabe la menor duda de que la escuela es la caja de resonancia en la que se reproducen y agrandan todos los ruidos de la sociedad: sus conquistas y frustraciones, sus anhelos más íntimos con las reivindicaciones más colectivas.

En este concierto TODOS tenemos un instrumento asignado: los profesores, su conocimiento, capacidad profesional y su aptitud pedagógica, también sus limitaciones; los alumnos, su deseo de saber y de ser enseñados, su capacidad crítica y la convicción de que todo es mejorable; los padres, el legítimo derecho a la mejor educación y capacitación para sus hijos, así como el deber de colaborar para conseguirlo; las instituciones y la comarca, la irrenunciable lucha por conseguir que el Instituto recoja muchas de sus preguntas, sin respuesta aún, sobre su futuro contemplado con recelo.

Estas últimas deben, la mismo tiempo, renovar el compromiso moral y legal de aceptar que éste es SU Instituto y colaborar activamente con él, porque ésta es la factoría donde se están diseñando los nuevos ciudadanos que construirán la comarca del futuro.



*Julio Victor*

# El Curso 96/97 en Datos



## PROFESORADO

	FI	LE	GH	IN	FR	MA	BG	FQ	DI	MU	EF	TC	RE	Dto. Orientación				
														PS	SL	CT	AP	PT
PLANTILLA	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	1	*	0	1	1
INCREMENTO CURSO 96/97	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1
26 PROFESORES																		

## ALUMNADO

NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS	♂	♀	DIVERSIFICACION	ED. ESPECIAL	REPETIDORES	TRANSPORTE	PROCEDENCIA					
									Q	P	V	R	C	OTROS
1 ESO	2	31	16	15	0	3	0	13	18	4	3	5	1	0
2 ESO	2	42	19	23	0	2	0	21	21	8	2	8	3	0
3 ESO	2	57	31	26	1	1	17	25	32	4	8	5	6	2
4 ESO	2	35	13	22	9	1	13	15	20	3	4	3	4	1
ESO	8	175	79	86	10	7	30	74	91	19	17	21	14	3
1 BTO	2	13	9	4	0	0	4	3	10	0	1	0	0	2
2 BTO	2	12	1	11	0	0	5	1	11	0	0	1	0	0
BTO	4	25	10	15	0	0	9	4	21	0	1	1	0	2
TOTAL	12	190	89	101	10	7	39	78	112	19	18	22	14	5

## TRANSPORTE ESCOLAR

LINEA	PALACIOS	VILVIESTRE	CANICOSA	REGUMIEL	NEILA	OTROS	TOTAL
LINEA 1 (CRESPO)	19	18	0	0	0	3	40
LINEA 2 (LA SERRANA)	0	0	14	22	0	0	36
PARTICULAR	0	0	0	0	2	0	2
TOTAL	19	18	14	22	2	3	78

## PERSONAL NO DOCENTE

ADMINISTRATIVOS	CONSERJES	SERVICIO LIMPIEZA	TOTAL
1	2	3	6

## ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

CONSEJO ESCOLAR	PADRES	ALUMNOS	PROFESORES	PERSONAL NO DOCENTE	REPRESENTANTE MUNICIPAL
	ANDRÉS RODRÍGUEZ FUENTE JOSÉ LUIS DE MIGUEL CREMER M <sup>º</sup> JESÚS FERNÁNDEZ BENITO	RODRIGO RODRÍGUEZ RIOJA PABLO MEDIAVILLA AYUSO CRISTINA LOSA URETA RUBÉN MARCOS HUERTA	SANTIAGO SANTIDRIAN MARTÍNEZ CRISTINA ANTÓN BARTOLOMÉ JUAN MARCOS DE VEGA LASO SANTIAGO URETA IBAÑEZ FCO. JAVIER SALAS GARCÍA EMELIA DUEÑAS ORTEGA ANTONIO BRAVO DIEZ	M <sup>º</sup> ISABEL CAMARERO MARÍA	M <sup>º</sup> ROSARIO BLANCO CÁMARA

# El Curso 96/97 en Datos



EQUIPO DIRECTIVO	DIRECTOR	NINO SANTAMARÍA RODRÍGUEZ
	JEFE DE ESTUDIOS	MELCHOR BUENO SIBARRIO
	SECRETARIA	IRENE RAYA GARCÍA
JEFES DE DEPARTAMENTO	ORIENTACIÓN	MARISA PÉREZ TAPIA
	ACT. COMP. Y EXTR.	JUAN MARCOS DE VEGA LASO
	FILOSOFÍA	FRANCISCO JAVIER SALAS GARCÍA
	LENGUA	IRENE RAYA GARCÍA
	GEOGRAFÍA E HTA.	ANTONIO BRAVO DIEZ
	INGLÉS	JULIO VICTOR PASCUAL ABAD
	FRANCÉS	CONCHI FERNANDEZ SANZ
	MATEMÁTICAS	ELISA FERNÁNDEZ ARCE
	BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	MERCES TOBES ACINAS
	FÍSICA Y QUÍMICA	NINO SANTAMARÍA RODRÍGUEZ
	ED. FÍSICA	MELCHOR BUENO SIBARRIO
	DIBUJO	FRANCISCO JAVIER GARAY DÍAZ
	MÚSICA	MARTA SAEZ VILLAVERDE
	TECNOLOGÍA	SANTIAGO URETA IBAÑEZ
	TUTORES	1 ESO A
1 ESO B		LOURDES ESPINOSA ESTEBAN
2 ESO A		JOSE MARIA MARTÍNEZ PÉREZ
2 ESO B		GUILLERMO EGUILUZ VITORES
3 ESO A		MERCES TOBES ACINAS
3 ESO B		HUGO JESUS GARCÍA MARTÍNEZ (ESTHER CRESPO CASTRO)
4 ESO A		CONCHI FERNÁNDEZ SANZ
4 ESO B		MARTA SAEZ VILLAVERDE
ESO DIV		EMELIA DUEÑAS ORTEGA
1 BTO.		JULIO VICTOR PASCUAL ABAD
2 BTO.		ELISA FERNÁNDEZ ARCE
RESPONSABLES	M. AUDIOVISUALES	GUILLERMO EGUILUZ VITORES
	M. INFORMÁTICOS	JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ PÉREZ
	BIBLIOTECA	JESÚS GONZÁLEZ ALONSO
	REPRES. EN C.P.R.	JUAN MARCOS DE VEGA LASO
DELEGADOS DE CLASE	1 ESO A	ELENA BARTOLOMÉ DE PEDRO
	1 ESO B	ALEXANDER PASCUAL THOMAS
	2 ESO A	ELENA SANTAMARÍA PABLO
	2 ESO B	VANESA GARCÍA ANTÓN
	3 ESO A	DAVID DE RIOJA GARCÍA
	3 ESO B	PILAR BLANCO ANTÓN
	4 ESO A	RAUL ABAD OLALLA
	4 ESO B	LAURA GONZÁEZ RIOJA
	4 ESO DIV	MERITXELL LOZANO ANTÓN
	1 BCS	ROBERTO URETA URETA
	1 BCN	JONATHAN HUERTA DE PEDRO
	2 BCS	RUBEN MARCOS HUERTA
	2 BCN	SILVIA SANTAMARÍA DE MIGUEL

## JORNADA ESCOLAR

	1º PERIODO	2º PERIODO	3º PERIODO	RECREO	4º PERIODO	5º PERIODO	6º PERIODO
INICIO	8 : 30	9 : 25	10 : 20	11 : 10	11 : 40	12 : 35	13 : 30
FINAL	9 : 20	10 : 15	11 : 10	11 : 40	12 : 30	13 : 25	14 : 20

## Va de un nombre ...

" El mismo camino llevo, porque pienso subir a Urbión y tomaré el valle del Duero"

Nuestro instituto podía haberse llamado "Arlanza", o "Río Arlanza", o "Rialares", o "Jerónimo Merino", o "Cura Merino". Estos nombres eran propuestas del claustro de profesores de un 31 de julio de 1981, pero fue un 1 de agosto del mismo año cuando, por unanimidad, acordó el citado claustro llamarlo **TIERRA DE ALVARGONZÁLEZ**.

Alvargonzález, nos contó Antonio Machado por primera vez en la revista Mundial nº 9 (París, 1912), era un rico labrador de estas tierras de pinares **"... tenía casa con huerta y rico colmenar, dos prados de fina hierba, campos de trigo y de centeno, un trozo de encinar"**. Se enamoró de Polonia **"...una linda moza del Burgo.."**.

Tuvo Alvargonzález tres hijos. El mayor cuidaba huerta y abejar; el segundo los ganados y el tercero destinó a la Iglesia. El pequeño colgó los hábitos; recibió la herencia que le correspondía y marchó a las Américas.

Mientras, los otros dos hermanos ambicionaban heredar cuanto antes y así deciden matar al padre. Lo asesinan junto a una fuente, arrojan el cuerpo en la Laguna Negra **"... no tiene tumba en la tierra..."**. **"Y el que la tierra ha labrado / no duerme bajo la tierra"**. **La cosecha fue muy buena aquel año, pero... Así, a un año de abundancia, siguió un año de pobreza...**. Muere la madre de tristeza. Más arruinados cada día, los hermanos Alvargonzález reciben una noche la visita de Miguel, el hermano pequeño que había regresado rico de América.

Miguel ve la ruina de la hacienda y las desgracias que habían ocurrido en su ausencia. Les compra la mitad de las tierras.

Los hermanos vuelven a gastar y arruinar la hacienda, así Miguel les acaba comprando todas las tierras. De este modo todas las posesiones de Alvargonzález florecen en manos del pequeño.

La historia de envidia, codicia y mezquindad se repite. Asesinan a Miguel. Nuevamente pobreza y remordimientos, hasta que un día, borrachos, se lanzan ellos también a la Laguna Negra que guardaba el secreto de sus crímenes. **"Cayeron y el eco ¡¡ Padre!! repitió de peña en peña"**.

Ésta es la historia (o leyenda) de Alvargonzález, del que toma nombre nuestro instituto.

Irene

# Tierra de

# Alvargonzález

# La silvicultura en la Tierra de Pinares

Se conoce como Tierra de Pinares el conjunto formado por 34 municipios ubicados en la zona suroriental de Burgos (15), y noroccidental de Soria (19), que tiene una extensión total de 1.682 kms. cuadrados y una población de 19.054 habitantes, según el censo de 1.991, lo que nos da una densidad poblacional de 11'3 h/Km. cuadrado. En esta zona la cubierta forestal se ha convertido en el principal definidor de su paisaje y en un soporte fundamental de la economía de sus habitantes.

Hasta bien entrado el siglo XX la economía de esta zona dependía, por una parte, de la explotación forestal y maderera, relacionada con el transporte carreteril y, por otra, de la actividad pastoril trashumante, que aún hoy mantiene algún vestigio.

Los habitantes, a ambos lados del límite provincial, se sienten ocupantes de una comarca común, tal vez porque parte de los municipios sorianos pertenecieron a Burgos hasta la reorganización del mapa administrativo español en 1833.

Esta zona pertenece a la Cordillera Ibérica, es eminentemente mesozoica, con algunos afloramientos paleozoicos y con varios complejos lacustres originados por la acción erosiva de las glaciaciones cuaternarias, (Laguna Negra de Soria, lagunas de Neila,...).

Sobre materiales alternantes, predominantemente silíceos y calcáreos, la Tierra de Pinares posee un escenario favorable para el desarrollo de los bosques, con formaciones dominantes constituidas por pinares (*Pinus Sylvestris*, *P. Pinaster*, *P. Laricio*, *P. Uncinata*), enebrales (*Juniperus Thurifera*), rebollares y quejigales (*Quercus Pyrenaica*, *Q. Faginea*), carrascales (*Quercus Ilex*), y hayedos (*Fagus Silvatica*), así como los estratos arbustivos y de matorral, dominados por el esqueno (*Juniperus Communis*), y las estepas (*Cistus Laurifolius*).

Como sotobosque de los pinares, aparecen "matorros de roble", helechos, piornales, brezales y aulagares, así como una extensa variedad de plantas aromáticas, base de una relativa explotación apícola.

De todas estas especies, será el pino silvestre, albar o "pino Soria" (como se le conoce por estos lares), el rey de los montes de la Tierra de Pinares.

La existencia del pinar, aunque no con la extensión actual, es muy antigua, contándose su presencia testimonial ya en el Holoceno, pero es desde principios de este siglo cuando el pino se convierte en la columna vertebral de la economía de esta zona, potenciada por la construcción del ferrocarril Santander-Mediterráneo en 1929, que favorece la comercialización de la madera. En efecto, la explotación forestal contribuye significativamente a las rentas de los habitantes de la comarca, a través de la venta de pinos, de los trabajos de silvicultura, de las primeras transformaciones en las serrerías, de la distribución de los beneficios del monte entre las comunidades rurales, y de los repartos vecinales, (suertes), que se remontan a tiempos inmemorables.

El 80% de la superficie total son tierras de titularidad concejil, el 73% es masa forestal y el 61% monte maderable.

El volumen de extracciones ascendió el año 1994 a 207.638 metros cúbicos de madera, (146.062 en los municipios sorianos y 61.576 en los burgaleses), y 41.060 estéreos de leña. Sin embargo, la capacidad de transformación de las serrerías es superior a la producción de sus pinares, debiendo adquirir madera en otros lugares, principalmente de pino de Monterrey (*Pinus Radiata Insignis*), procedente del País Vasco, (200.000 m. cúbicos al año).



# La silvicultura en la Tierra de Pinares

El aprovechamiento forestal propicia la aparición temprana de una industria maderera que cuenta hoy con centenar y medio de establecimientos repartidos entre 23 pueblos. De ellos, unos cien son pequeñas serrerías, que no sobrepasan, por término medio, la docena de trabajadores o que son atendidas casi exclusivamente por los miembros de las familias propietarias. Existen también medio centenar de empresas, constituidas muchas de ellas en cooperativas, que realizan la segunda elaboración de la madera. Son varias carpinterías y algunas empresas de puertas, ventanas, parquet, muebles y juguetes. Destaca, por su tamaño, la factoría de puertas Norma en San Leonardo de Yagüe, que oferta trabajo a más de 300 obreros.

Desde la Asociación de Selvicultores Comunales Urbión-Demanda (ASCUD), que agrupa a una veintena de municipios de Burgos y Soria, se impulsan, desde 1992, estudios para determinar las características físico-mecánicas de la madera del pino Soria, con la finalidad de elaborar los nuevos productos que exigen los modernos mercados.

Al servicio de la actividad forestal ha surgido una importante flota de camiones, que recuerda la vocación carreteril de los pueblos de esta comarca. La anulación del ferrocarril Santander-Mediterráneo por RENFE en 1985, favoreció este medio de transporte por carretera.

Aunque en pleno retroceso (hoy sólo existe una fábrica en Hontoria del Pinar), hasta los años 80 se explotó, con éxito, la obtención de la miera, mediante la resina proporcionada por el sangrado de las masas de pino negral.

La recogida de hongos (*Boletus Edulis*), níscalos (*Lactarius Deliciosus*) y, en menor medida, otra docena de especies, ha pasado a ser desde los años 80 una fuente interesante de ingresos para los recolectores autóctonos, ya que estos productos no sólo son enviados desde los centros de recogida a diferentes regiones de España e incluso al extranjero, sino que, con la trufa (*Tuber Melanosporum*), son la base de las empresas agroalimentarias Arotz, en Navaleno, y Tohera, en Abejar, dedicadas al envasado y preparación de productos vegetales.

En la actualidad, se está ensayando en el Centro de Investigación de Valonsadero, la implantación de micorrizas del *Boletus Edulis* en las raíces de los pinos, con la idea de potenciar, si los resultados son positivos, las producciones de hongos en los pinares.

Finalmente, la "Asociación Pinares-El Valle" (ASOPIVA), en la que se integran treinta ayuntamientos de las dos provincias, dirige sus esfuerzos a dinamizar la mentalidad empresarial, tanto hacia la diversificación de actividades industriales, como a la potenciación de ofertas turísticas y de ocio, partiendo del gran valor ambiental y paisajístico de la Tierra de Pinares.

**Antonio**

n el mes de octubre celebramos la III Jornadas Micológicas del Instituto. A pesar de que el otoño no fue demasiado bueno en lo que a setas se refiere, y ya van unos cuantos, logramos juntar y clasificar, en la exposición celebrada al efecto, más de 100 especies de hongos diferentes, todos de la comarca.

Además de la exposición se proyectó para todos los cursos un audiovisual "Las setas", elaborado por profesores del centro, y se realizaron otras actividades relacionadas con la micología: salidas al campo, visionado de esporas al microscopio, utilización de programas de ordenador para clasificar setas,...

Los premios del concurso correspondieron a:

Ejemplar de mayor tamaño: **Alexander Julio Pascual Thomas** de 1º ESO, por un hermoso ejemplar de *Boletus pinicola* (hongo), de más de 1 kg de peso.

Ejemplares más raros: **Laura González Rioja**, de 4º ESO, por varios ejemplares de *Calocybe gambosa* (mansarón), que son setas que salen en primavera y que muy raramente salen en otoño; y **Miguel Angel María Blanco**, de 2º ESO, por un ejemplar de la siempre esquiva *Amanita caesarea* (oronja).

Premios especiales: **Diana de Rioja Delgado**, de 1º ESO, por el gran número de especies aportadas a la exposición, y **Cristina Losa Ureta**, de 1º ESO, por dos *Boletus edulis* (hongos) unidos por el sobrero-pie.

A las jornadas también asistieron muchos vecinos y padres, así como los alumnos del Colegio de Primaria "Vera Cruz".

Relacionado también con el mundo de las setas, comentar que el que esto escribe ha encontrado en la zona de Quintanar una rara especie de hongo llamada *Nidularia deformis*, que sólo ha sido recolectada en dos ocasiones anteriores en la Península Ibérica (En la Sierra de Madrid y en Portugal). El hallazgo ha sido publicado en la Revista de la

Sociedad Micológica de Madrid y el ejemplar se encuentra archivado en el herbario del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).



*Nino*

El grupo de Teatro "Corsario" representó en nuestro instituto, allá por los noviembre, una selección de entremeses del Siglo de Oro -ya sabeís, esas obras breves de teatro dinámicas, dicharacheras y un tanto disparatadas que se cultivaron con éxito en los siglos XVI y XVII- que titularon ¡Cásicos locos!.

Pasamos un buen rato y las risas no se quedaron en las gargantas. ¿Quién podrá olvidar, por ejemplo, los famosos zaragüelles, amplios por la bragadura, del Entremés de los sordos?. Seguramente nos detendremos a reflexionar, siquiera brevemente, antes de afirmar que los "clásicos" están caducados...

... Y nos quedó un sabor tan dulce que en marzo ¡repetimos!, y marchamos a Madrid a presenciar la representación de otra obra, pero... ése es, señor Purgón, el argumento de otra película. Seguid leyendo la revista para descubrir los rifirrafes del Enfermo imaginario.

*Victor, Irene y Estrella*

## ¡ A vueltas con los Hongos !

## ¡ Vamos al Teatro !



# Actos pro- liberación de Ortega Lara

La paz, la libertad y la solidaridad son valores fundamentales que posibilitan la vida entre las personas, estos valores no podían faltar en la educación de nuestros niños y jóvenes, y por eso queremos que estén presentes en las distintas actividades que desarrollamos en el Instituto.

Una de estas actividades fue el Acto de Solidaridad con Ortega Lara y Cosme Delclaux que se desarrolló el día 27 de Noviembre, a las 12'30 en el Patio del Colegio "Veracruz" y que organizamos conjuntamente el Colegio y el I.E.S. "Tierra de Alvargonzalez".

En dicho acto, después de concentrarnos en el patio del Colegio, desarrollamos las siguientes actividades:

- Estuvimos cinco minutos en silencio.

- Leímos dos manifiestos, con la finalidad de rechazar contundentemente el secuestro de ambas personas y solidarizándonos con ellos y con sus familias, contribuyendo a que no se olvide la situación en la que están malviviendo.

- Entonamos conjuntamente alumnos, padres, profesores y otras personas asistentes, un canto por la paz.



- Los niños del Colegio dibujaron un gran lazo en el que fueron pegando palomas azules.

Ya han pasado siete meses desde la realización de aquel acto y, desgraciadamente, no podemos olvidar que José Antonio Ortega Lara y Cosme Delclaux siguen secuestrados.

**PAZ, LIBERTAD, SOLIDARIDAD**

*Fco. Javier Salas*

# La olimpiada de matemáticas

El Instituto participó en la "V Olimpiada Provincial de Matemáticas", al considerarse de gran interés sus objetivos: " Popularización y gusto por las matemáticas; potenciación de las capacidades específicas en la Resolución de Problemas; y por su funcionalidad matemática. "

La convocatoria, para el primer Ciclo de la E.S.O., se realizó el 4-11-96, y consta de las siguientes fases:

**1ª fase:** Selección de alumnos/as en el Centro. ( Por el nº de alumnos/as del centro le correspondía, según la convocatoria, 6 alumnos/as). Los seleccionados fueron, todos de 2º curso de la E.S.O.: **Raquel Abad, Sheila Molinero, María Pascual, Elena Santamaría, Laura Sotillos y Enrique Tapia.**

**2ª fase:** Se realizó el sábado, 15 de marzo de 1997, en Burgos, en el I.E.S. Comuneros de Castilla. De entre los participantes provinciales, se clasificaron para la tercera fase las alumnas: Sheila Molinero, Elena Santamaría, Laura Sotillos y Raquel Abad.

**3ª fase:** Durante los días 26 y 27 de abril en Villadiago. Consiste en un fin de semana de convivencia y selección de 4 alumnos/as de los 32 asistentes. Estos representarán a Burgos en la 4ª fase: Olimpiada Regional. De cuya fase saldrán los alumnos/as que representarán a Castilla-León en la VIII Olimpiada Nacional, que se celebrará, a finales de Junio, en Asturias.

A esta tercera fase no pudieron asistir dos de nuestros representantes -Sheila Molinero y Laura Sotillos- por encontrarse a la vez (del 24 al 27 de abril), realizando otra actividad del centro: el intercambio escolar con Gabarret (Francia).

En el momento de la elaboración de esta revista, aún no se había resuelto esta tercera fase, por lo que no podemos saber la suerte que han corrido nuestras representantes. ¡¡ Suerte !!.

## Curso 1º A



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Alberto Losa - María de la Guía Benito - Guillermo Ibáñez - Lucía de Pedro - Mari Carmen Elvira.  
2.- César Santamaría - Alberto Nestares - Yolanda Chicote - Elena Bartolomé - José María Hernández.  
3.- Carmen Ibáñez - Ruth Para - María Fernández - Jesús Blanco - Beatriz Hernando.

## Curso 1º B



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Cristina Losa - Diana de Rioja - Iván Hernando - Raquel Vicente - Olga Pascual.  
2.- Pablo García - Alexander Julio Pascual - Francisco Javier Encinas - Carlos Gil - María Sáinz.  
3.- David Olalla - Pablo Mediavilla - Pablo Arráñez - Daniel Santamaría - Rubén Chicote.

## Curso 2º A



**1.- Sentados**  
**2.- Pie**  
**3.- Pie Atrás**

1.- Rebeca Para - Zulema Martín - Santiago Marco - Andrés García - Diego Mediavilla - Soraya Blasco - Víctor Carretero.  
2.- Raquel Abad - Alicia Crespo - Elena Santamaría - Laura Lázaro - María de Pedro - Enrique Tapia - Eduardo de Pedro.  
3.- Patricia Pablo - Lucía Ruiz - María Pascual - Pablo de Miguel - Roberto Lázaro - Adrián Hernández.

## Curso 2º A



**1.- Sentados**  
**2.- Pie**  
**3.- Pie Atrás**

1.- Sheila Molinero - Marta de Pedro - Daniel Hernando - Isabel Ibáñez - Mónica María - Sergio Hernando.  
2.- Raúl Juanes - Pedro Ibáñez - Patricia Hernando - Silvia Vicente - David Hernández - Laura Sotillos - Mari Carmen Nestares - Blanca Lucas.  
3.- Ernesto Ureta - Miguel Ángel María - Antonio Chicote - Rubén Pascual - Begoña Antolín - Vanessa García.

## Curso 3º A



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Rodrigo Bartolomé - Vanessa Pérez - Óscar María - Verónica Abad - Silvia Gil - José María Pascual - Raquel Escribano - Rodrigo Padrones - Gadea Santamaría.  
2.- David de Rioja - Sergio Amayas - Beatriz Bartolomé - Sheila Huerta - Laura Huerta - María Antón - Vanessa Blanco - Jimena García - Thais Blanco - Erika Blanco.  
3.- Alberto Alonso - Alberto María - Borja Blanco - Jorge García - David Blanco - Ángel Tablado - Rubén Blanco - Enrique Alonso - Jesús Hernando.

## Curso 3º B



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Mercedes de Rioja - Carmen Alonso - Pilar Blanco - Vanessa Chicote - Beatriz Hernando - Roberto López - Isidro Juanes - Mónica Pascual.  
2.- Rebeca Ruiz - Ana Escribano - Ana Silvia Martín - Francisco de Pedro - Blanca Esther de Pedro - María Pascual - Noemí González - Jorge de Pedro.  
3.- Teresa Alonso - Rubén Terrazas - Víctor Hernando - Marco Antonio de Pedro - Ricardo Antón - Sergio Blanco - Alfonso de Rioja - Víctor Pascual - Silvia Peñaranda.

# Algunos datos sobre el seporte escolar



**Fútbol Sala y Baloncesto infantil femenino**



**Fútbol Sala infantil masculino**



**Fútbol Sala juvenil femenino**



**Fútbol Sala juvenil masculino**



**Fútbol Sala cadete femenino**



**Fútbol Sala cadete masculino**

De los 190 alumnos matriculados en el Centro...

... hay 77 alumnos inscritos en una o varias modalidades deportivas (52 chicos y 25 chicas)

... hay 167 jugadores en la suma total de modalidades deportivas (103 chicos y 64 chicas)

Los 167 jugadores se han repartido en las siguientes deportes:

- \* 69 en Fútbol sala (45 chicos y 24 chicas)
- \* 46 en Frontenis (28 chicos y 18 chicas)
- \* 26 en Baloncesto (17 chicos y 9 chicas)
- \* 26 en Campo a través (21 chicos y 5 chicas)

Se ha participado en 5 campeonatos de Cross:

- \* Cross de Quintanar de la Sierra
- \* Cross de Salas de los Infantes
- \* Cross de Palacios de la Sierra
- \* Cross de la Constitución (Aranda de Duero)
- \* Final del Campeonato Provincial de Campo a Través (Burgos)

Se han obtenido 9 victorias en la fase zonal del Campeonato Provincial de Cross:

# Algunos datos sobre el deporte escolar



**Baloncesto juvenil masculino**



**Baloncesto cadete femenino**



**Equipo de Cross**



**Equipo de frontenis**



**Equipo de Aerobic**

**Ánimo e ilusión a todos para conseguir los mejores triunfos deportivos**

- \* Víctor Carretero en el cross de Quintanar y en el de Salas
- \* Jesús Blanco en el cross de Palacios
- \* Eduardo de Pedro en el cross de Quintanar y en el de Salas
- \* Jesús Hernando en el cross de Palacios
- \* Félix Alberto María en el cross de Palacios
- \* Rubén Marcos en el cross de Quintanar y en el de Salas

Rubén Marcos Huerta es subcampeón provincial de Campo a Través en categoría juvenil y Félix Alberto María ha obtenido el 3º puesto.

Hemos jugado 24 partidos de fútbol sala y 9 de baloncesto en los Juegos Escolares, con 10 victorias en fútbol sala y ninguna en baloncesto.

Los equipos infantiles de fútbol sala (masculino y femenino) han sido campeones de la zona de la Sierra en los Juegos Escolares y han alcanzado los cuartos de final en el Campeonato Provincial.

El equipo infantil masculino de frontenis ha obtenido el primer puesto en la zona de la Sierra.

**Melchor**

## Curso 4º A



### 1.- Sentados

1.- Esther de Rioja - Laura Losa - Cristina Chicote - Luis Manuel Pascual - Vanessa Escribano.

### 2.- Pie

2.- Sonia Hernando - Verónica Cámara - Sonia Blasco - Eva Mediavilla - Raquel Díaz.

### 3.- Pie Atrás

3.- Inmaculada Herrería - Raúl Abad - Félix García - Álvaro Gil - Rodrigo Rodríguez.

## Curso 4º B



### 1.- Sentados

1.- Rosa Ana Abad - Verónica Rodríguez - David Hernando - Nieves Hernando - Laura Santamaría - Laura González.

### 2.- Pie

2.- Raquel Pascual - José María Alonso - Meritxell Lozano - Patricia Medina - Silvia Medrano - Sonia Llorente.

### 3.- Pie Atrás

3.- Edmundo de Rioja - Iván Rioja - Mº José Santamaría - Serafín Pascual - Angel Alonso - Ricardo Ucero.

## 1<sup>a</sup> Bachiller



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Rubén Para - Milagros Hernando - Jonathan Huerta - Cristina Ibáñez.  
2.- Eduardo Pascual - Luis Medrano - Roberto Ureta - Alfredo Pascual - Ricardo Martínez.

## 2<sup>a</sup> Bachiller



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Vanessa Antón - Ana Rosa Mediavilla - Eva Pascual - Hortensia Ureta - Silvia de Miguel.  
2.- Amparo Hernando - Charo Giménez - Rubén Marcos - Rosa Belén Pascual - Raquel Hernando.



## Claustro



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Santiago Ureta - Víctor Urién - Estrella Gil - Nino Santamaría - Ana María Tamayo - Conchi Fernández - Fco. Javier Garay - Susana de Rioja - Esther Crespo.

2.- Marcos de Vega - Jesús González - Lourdes Espinosa - Irene Raya - José María Martínez - Cristina Antón - Marisa Pérez - Emelia Dueñas.

3.- Melchor Bueno - Julio Víctor Pascual - Antonio Doraro - Elisa Fernández - Fco. Javier Salas - Mercedes Tobes - Guillermo Eguiluz - Santiago Santidrian - Marta Saez..

## Personal no docente



- 1.- Sentados
- 2.- Pie
- 3.- Pie Atrás

1.- Isabel Moreno - Eugenio Ibáñez - Dolores García

2.- Elena Rubio - Demetrio Camarero - M<sup>a</sup> Isabel Camarero.

Para terminar el 1º trimestre de curso el día 20 de diciembre celebramos una pequeña jornada navideña: chocolate, concurso de cuentos y de postales navideñas, exhibición de aeróbic a cargo de los alumnos de 4º de la ESO y de villancicos con los de 1º y 2º. Después hubo juegos, películas, deportes, etc... En definitiva una buena manera de terminar con tres meses de trabajo y de comenzar unas merecidas vacaciones.

*Nino*



El Departamento de Lengua Castellana y Literatura, quiere aprovechar un trocito de esta revista para dar la enhorabuena a nuestros futuros premios Cervantes, **María Sanz** (1ºESO-B) de Regumiel de la Sierra, y **Victor Carretero** (2ºESO-A) de Palacios de la Sierra, por los premios conseguidos en el Concurso Literario organizado en el mes de diciembre por la Caja de Burgos.

¡Ánimo chicos! que no será el último, y ¡atención! a los demás alumnos porque en cualquiera de vosotros puede esconderse un buen escritor.

*Estrella*

En el momento mismo de cerrar la edición de la revista, un grupo de alumnos del Instituto, que cursan la asignatura de Francés, salen de viaje a Gabarret (Francia) para participar en un intercambio escolar con alumnos franceses del Colegio "Jules Ferry" de la citada localidad, que se encuentra hermanada con Quintanar de la Sierra.

Es la primera vez que el Instituto participa en una actividad de este tipo y tenemos puestas muchas esperanzas en que resulte muy positiva. De momento, el proyecto de la actividad ha sido lo suficientemente interesante como para que el Ministerio nos haya concedido una subvención para sufragar los gastos.

Confiamos en que nuestros alumnos se lo pasen bien, se motiven en el aprendizaje de idiomas, conozcan de cerca la cultura y los hábitos de vida de una zona tan interesante como el Suroeste de Francia, y establezcan además buenas relaciones con sus compañeros franceses. ¡Buena suerte!

Conchi

## Vacaciones de Navidad

## Premios literarios de Caja de Burgos

## ¡ Nos vamos a Francia !

## Exposición Candelas

urante las fiestas de Candelas expusimos los trabajos que los alumnos realizaron en Tecnología durante el 1.º trimestre del curso. Junto a los prototipos o maquetas se presentaron los trabajos de análisis y estudio de los proyectos para la correcta realización y comprensión del objeto a construir (Diseño y memoria).

La asignatura, desconocida hasta ahora, nació con la Reforma de las Enseñanzas Medias y se imparte en la Secundaria Obligatoria. Su objetivo no es realizar trabajos bonitos o

perfectos, sino crear objetos que den solución a problemas cotidianos empleando conocimientos científico-tecnológicos y de otras asignaturas a través de diversas técnicas de fabricación e iniciándose en el manejo de herramientas y máquinas.

Los trabajos se realizan en grupo, y cada grupo diseña, planifica y construye su prototipo logrando ideas originales y creativas. Esto le dio a la exposición gran variedad y colorido, por lo que resultó muy positiva.

*Emelia*



## ... Y nos fuimos a Madrid

adrid. Ciudad gigantesca donde habitan millones de personas, urbe en la que "se guisan" todo tipo de acciones culturales, punto de referencia tanto para grupos musicales como para políticos y científicos. Y para el resto de la población. Madrid: movimiento, gentío, humos, ruidos y temperatura agradable. Pues hasta allí nos acercamos, un día de febrero, los alumnos de 4.º de E.S.O. y de 1.º y 2.º de Bachillerato, con un programa apretado y, por ello, a la vez que productivo, un tanto agotador.

Nos presentamos, mediada la mañana, en el Museo Nacional de Ciencias Naturales, deambulamos a través del reino animal y vegetal, e imaginamos la evolución de la tierra con el apoyo de los vestigios que allí se alojan.

Posteriormente, nos trasladamos al Museo del Prado, donde disfrutamos de un breve pero intenso paseo, imbuyéndonos de sensibilidad y Arte.

Concluimos nuestro periplo con la asistencia a la representación de **El enfermo imaginario**, de Molière, rodeados de alumnos y alumnas de otros institutos de toda España. El edificio destilaba elegancia y comodidad, elementos que se integraron en la obra junto a los estrafalarios personajes que nos han dejado un regusto peculiar en el recuerdo.

## Excursión a Valdelateja

os profesores de Educación Física y los alumnos de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato hemos organizado una acampada en un pueblo del norte de Burgos: Valdelateja.

Prevista para un fin de semana del mes de Mayo, en ella participaron alrededor de 50 alumnos.

Además de las actividades propias de una acampada, tales como cocina, limpieza, instalación de equipamientos, etc, se programaron actividades deportivas como senderismo, piragüismo y juegos deportivos.

*Melchor*

En el mes de marzo se llevó a cabo la campaña de natación, promovida por la Diputación Provincial de Burgos, con alumnos del 1º ciclo de la ESO, los cuales pudieron disfrutar de las magníficas piscinas de San Amaro.

La experiencia resultó altamente satisfactoria y se contó con la participación de la totalidad de los alumnos y con cuatro profesores tutores.

La excursión a Burgos se completó con un recorrido por la ciudad y la visita a un centro comercial. Para terminar, asistimos a una proyección cinematográfica previamente elegida entre todos.

*Lourdes*

Para terminar el 2º trimestre del curso tuvimos la genial idea de ofrecer una clase práctica de música. Como la música clásica ya era suficientemente tratada por nuestra competente profesora, optamos por la música rock. Teníamos varias ofertas: Elton Jhon, los Rolling Stones y Fool Moon. Por cuestiones presupuestarias descartamos las dos primeras y nos decidimos por los Fool Moon; creo que acertamos plenamente.

Rick, Miguel, el Oso y compañía nos dieron toda una lección sobre el origen y evolución del blues al rhythm-blues y de éste al rock&roll; nos hablaron de las

posibilidades técnicas de todos los instrumentos típicos de una banda de rock y nos deleitaron con piezas legendarias: Jumpin' Jack Flash, Jhonny B. Good, etc...

Hubo algún sordo que se aburría, pero la mayoría lo pasamos en grande. Yo



personalmente debo confesar que hasta rejuvenecí. Para el curso que viene lo intentaremos de nuevo y para que los pezqueñines no se aburran se procurará que vengan las "Spice Girls".

*Nino*

O queremos teminar esta revista sin enviar un saludo a los compañeros del Claustro que durante este curso han trabajado con nosotros, y que por distintas circunstancias ahora no están: Ana Rosa del Campo (Lengua), Ascensión Montero (Sociales), Hugo García (Física y Química) y Eloisa Sancho (Inglés). Un abrazo.

*Irene y Nino*

## **Campaña de Natación**

## **Los viejos rocheros nunca mueren**

## **Los que no salen en la Foto**

# Encuesta sobre hábitos de consumo de tabaco y alcohol

A través de las tutorías hemos pasado una encuesta para evaluar el consumo de tabaco y alcohol entre los alumnos del Instituto. Éstos son los resultados:

## DATOS DE LA MUESTRA

154 alumnos encuestados de los cuales el 43,5% son chicos y el 56,5% son chicas.

## CONSUMO DE TABACO

1.- El 26 % es fumadores habituales, de los cuales el 30% son chicos y el 70 % chicas.



2.- El 74 % no fuman en la actualidad de forma habitual, pero de ellos el 48 % ha fumado en alguna ocasión.

3.- El 92% ha probado el tabaco alguna vez.

4.- Entre los fumadores habituales el 72% fuma todos los días y el 28% sólo los fines de semana.

5.- Los principales lugares donde se fuma son:

- Discotecas (97,5%)
- Calle (77,5%)
- Bares (82,5)
- Instituto (77,5%)
- Casa (70%)

6.- Las principales causas de consumo entre los fumadores son:

- Porque les gusta (42,5%)
- Porque les apetece (65%)
- Porque les tranquiliza (25%)
- Es un vicio y les gusta (45%)
- Les entretiene (22,5%)
- Porque fuman sus amigos (7,5%)

7.- Los que no fuman apuntan a los siguientes motivos:

- Porque perjudica la salud (65%)
- Porque no les gusta ((43%)
- Es una tontería (69%)
- No les interesa (68%)
- Hacen deporte (36%)

8.- La edad de comienzo en el consumo de tabaco es:

- Antes de los 12 años: 6%
- De 12 a 15 años: 83%

**(¡En el Instituto está prohibido fumar a los menores de 16 años!)**

- De 16 a 17 años: 9%
- Por encima de los 18 años: 2%

9.- El consumo medio de cigarrillos/día entre los fumadores es de 9,5 y el gasto medio en tabaco a la semana es de 655 Ptas.

10.- La opinión que tienen los fumadores sobre el consumo de tabaco es:

- Es malo: 38%
- Es algo inútil pero les gusta: 43%
- Cada uno hace lo que quiera: 63%
- Hay que controlarse: 28%
- Es una droga: 10%
- Tranquiliza: 13%
- Les parece bien: 0%

# Encuesta sobre hábitos de consumo de tabaco y alcohol

- Nada: 8%

11.- La opinión que sobre el consumo de tabaco tienen los no fumadores es:

- Perjudica la salud: 57%
- Es una tontería: 49%
- Es una droga blanda: 42%
- Es un vicio caro: 34%

12.- Sobre las campañas antitabaco la opinión general es:

- Son útiles: Fumadores (20%) - No fumadores (47%)
- No valen para nada: Fumadores (58%) - No fumadores (34%)
- Pasan de ellas: Fumadores (23%) - No fumadores (19%)

13.- Entre los fumadores creen que pueden dejar de fumar sin que les cueste trabajo un 62,5%, sin embargo lo han intentado y no han tenido éxito un 57,5%. Las causas más importantes por las que dejarían de fumar son:

- Por enfermedad: 65%
- Por convencimiento: 45%
- Por el deporte: 14%

## CONSUMO DE ALCOHOL

1.- El 63% de los encuestados reconoce que le gustan las bebidas alcohólicas o alguna bebida alcohólica en particular, sin embargo, el porcentaje de los que consumen estas bebidas con una cierta asiduidad baja al 60%. De este porcentaje de consumidores asiduos sólo lo reconoce claramente el 34,5%, mientras que el resto no lo declara directamente, pero se delata como consumidor asiduo en otros puntos de la encuesta.

2.- Los consumidores más o menos asiduos se reparten por edades de la siguiente forma:

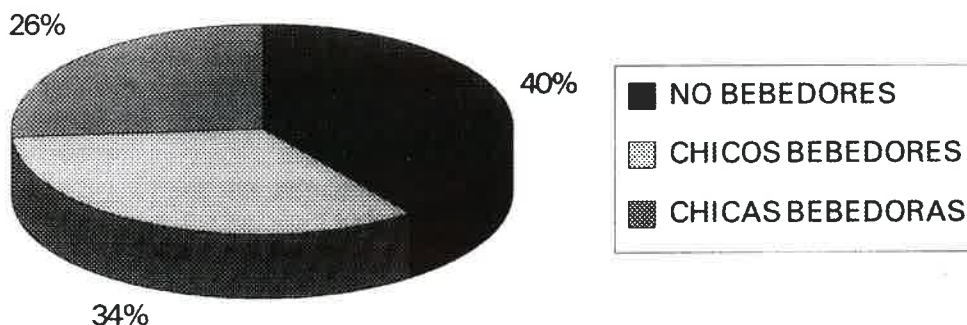
- De 12 a 13 años: 0% de bebedores asiduos.
- De 14 a 15 años: 51% bebe asiduamente
- De 16 a 17 años: 57,5% bebe asiduamente
- Mayores de 18: el 64,5% bebe asiduamente.

**Es importante destacar que está prohibido por ley servir alcohol a los menores de 16 años.**

3.- Entre los consumidores más o menos asiduos el 57% son chicos y el 43% chicas.

4.- Las bebidas alcohólicas más consumidas son:

- Cerveza : 38%
- Vino/calimocho/zurracapote: 65%
- Ginebra/whisky/brandis/... : 23%
- Cubatas: 46%
- Chupitos de orujo, aguardiente, licores...: 44%
- Champán: 4%



5.- Los principales lugares de consumo:

- Fiestas/discotecas: 93%
- Bares: 37%
- En la calle: 19%
- En casa: 18%

6.- Con respecto a la periodicidad el 98% de los consumidores lo son de fin de semana, mientras que sólo el 2% lo hacen diariamente.

7.- Las principales causas por las se consumen bebidas alcohólicas son:

- Porque gustan (78%)
- Porque ayudan a relacionarse (21%)

# Encuesta sobre hábitos de consumo de tabaco y alcohol

- Porque producen euforia (17%)
- Porque quita la timidez (22%)
- Porque lo hacen otros (3%)
- Porque hace sentir mayor (2%)

8.- Los que no consumen bebidas alcohólicas indican las siguientes causas:

- No les gustan (36%)
- Son perjudiciales para la salud (54%)
- Hacen deporte (28%)
- Les sientan mal (25%)
- No les dejan sus padres (37%)
- Es demasiado caro (17%)

9.- En el 28% los hogares de los encuestados se consumen de forma asidua bebidas alcohólicas. Principalmente:

- Vino (98%)
- Brandis/ ginebras/ whiskys... (55%)
- Cerveza (60%)
- Orujos/ aguardientes/licores... (12%)

10.- Estos consumos en el hogar suelen hacerse en:

- Fiestas (50%)
- Comidas (86%)
- Reuniones familiares o con amigos (70%)
- En cualquier momento (14%)

11.- El 39% de los alumnos encuestados se ha emborrachado alguna vez.

12.- La frecuencia de emborrachamientos es:

- Una o dos veces en la vida (33%)
- Alguna vez más, pero sólo ocasionalmente (35%)
- Con cierta frecuencia (5%)
- Muchos fines de semana (27%)

13.- Han necesitado de ayuda en las borracheras

- De los amigos (87%)
- De la familia (11%)
- Del médico (11%)

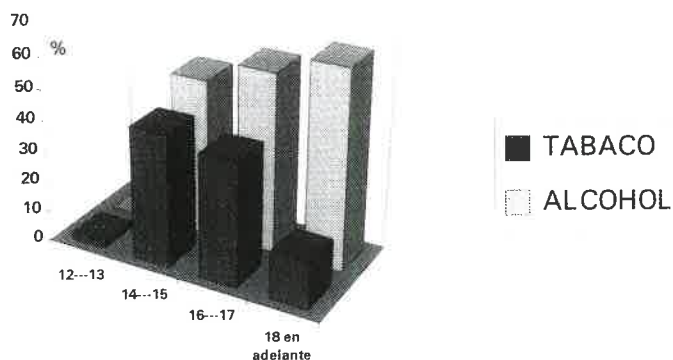
14.- El gasto medio semanal en bebidas alcohólicas entre los consumidores más o menos habituales es de 1.025 Ptas.

15.- Cuando se trata de definir a una persona alcohólica, apuntan las siguientes características:

- Beber exageradamente todos los días (60%)
- Emborracharse todos los días (38%)
- Beber asiduamente (30%)
- No poder pasar sin beber ningún día (16%)
- Cambios en la personalidad (7%)
- Dedicar todo el tiempo a beber (5%)
- No poder realizar el trabajo habitual a causa del alcohol (1%)
- Tener comportamiento de borracho (7%)
- No querer ni poder dejarlo (7%)

16.- Los encuestados opinan sobre el consumo de bebidas alcohólicas lo siguiente:

- Que perjudica la salud (57%)
- Que no tiene importancia si se controla (53%)
- Que son drogas (26%)
- Que es un gasto inútil (23%)
- Que es divertido (18%)
- Que ayuda en las relaciones interpersonales (10%)
- Nada (14%)



Marisa y Nino

- 1.- ¿Cuándo estuviste trabajando en el Instituto y qué materia impartías?
- 2.- ¿Qué recuerdos guardas de tu paso por el Centro?
- 3.- ¿A qué te dedicas en la actualidad?

## M<sup>a</sup> JOSÉ GARCÍA SEDANO



- 1.- Desde el curso 77/78 al 89/90. Daba clases de Prácticas Administrativas.
- 2.- Quiero expresar mi recuerdo y mi cariño para todas las personas con las que conviví durante esos doce años. Mi sentimiento hacia el Instituto es muy personal, he sentido alegría por los logros alcanzados tanto por el Centro como por los alumnos, y tristeza por las contrariedades. Se ha hecho y se sigue haciendo un gran esfuerzo para superar las adversidades. Nada me gustaría más que los vecinos de la Sierra reconociesen ese esfuerzo y luchasen juntos por su Instituto.
- 3.- En la actualidad continúo como profesora en el I.E.S. "Simón de Colonia" en Burgos. Un abrazo.

## MIGUEL ANGEL CABRERIZO LÓPEZ



- 1.- Desde el curso 76/77 al 86/87, dando clases de matemáticas.
- 2.- Lo mejor las relaciones personales que surgieron y se desarrollaron en el marco del Centro, especialmente con la profesora que después fue mi mujer (M<sup>a</sup> José García Sedano). Como hitos importantes y definitivos para el centro, recuerdo particularmente la transformación de la Sección de FP en Instituto y la incorporación en el Plan de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- 3.- En la actualidad trabajo como Inspector de Educación en la Dirección Provincial del MEC en Burgos. Un saludo.

## FÉLIX JOSÉ CASTRO LARA



- 1.- Desde septiembre del 89 a junio del 91 como profesor de Religión.
- 2.- Recuerdo la relación con los compañeros profesores como una experiencia inicial de acogida y respeto que poco a poco se fue transformando en signos de amistad y que supusieron muchos momentos de verdadera camaradería, por encima de lo que supone los estrictamente laboral. Habitualmente se respiraba un ambiente muy agradable en la sala de profesores, y un signo de todo ello es que a pesar del tiempo transcurrido permanecen las amistades forjadas entonces. Con los alumnos ¿qué recuerdo?, la sorpresa de los muchos que se apuntaban a la "Reli", aun siendo optativa, la confianza con el cura, el intentar sacar buenas notas con el mínimo esfuerzo, el cabreo de vez en cuando porque las cosas no van como pretendes,... pero sobre todo la sensación de sentirme bien y contento, sin tensiones, más bien todo lo contrario.
- 3.- Desde entonces mi vida se ha desarrollado por otros lugares tan diversos y tan diferentes en criterios y vivencias como ha sido en Perú, donde he pasado varios años trabajando. Ahora estoy en Burgos, en la Parroquia de la Anunciación. Un abrazo.

## MARIBEL PINEDA ALEGRE



- 1.- Diez años, desde el 82 a 1992, dando clases de Prácticas Administrativas y llevando las Prácticas en empresas de los alumnos de FP.
- 2.- Podría decirse que muy buenos en general. Al ser un Centro pequeño, las relaciones con los compañeros y alumnos eran más directas, más



## Antiguos profesores

humanas y ello hacía que el trabajo fuese más agradable. En muchas ocasiones era como una gran familia. De hecho, hice muy buenos amigos (profesores y alumnos) con los que aún sigo manteniendo una buena relación. En el campo profesional, allí comenzamos la experiencia de la Reforma de la EEMM, adelantándonos a la mayoría de los Centros de la provincia, con nuestros aciertos y errores, pero que en definitiva fue interesante. No podría olvidar tampoco las semanas culturales, el viaje a Mallorca con los alumnos,...

3.- Actualmente doy clases de Practicas Administrativas en el IES "Simón de Colonia" de Burgos y también aquí coordino las Prácticas en empresas de los alumnos de FP. Ahora estoy muy a gusto, pero me costó mucho adaptarme debido al cambio tan grande de la gente y del Centro de Quintanar al de Burgos. De todas las formas creo que los cambios son positivos y no debe darnos miedo el realizarlos. Un abrazo.

### CARLOS SANCHO HERREROS



- 1.- Seis cursos, hasta el 94/95, dando clases de Geografía e Historia.
- 2.- La mayoría son buenos recuerdos. Era un centro pequeño, con no demasiados alumnos, lo que permitía un trato personal y directo que, desde mi punto de vista, hacía el trabajo más humano, agradable y eficaz. Las relaciones con los alumnos eran bastante buenas; todavía hoy charlo con algunos cuando me los encuentro por Burgos, y también ellos recuerdan con cariño ese ambiente casi de familia que teníamos en el Instituto de Quintanar. Otro aspecto que recuerdo era el buen ambiente de trabajo que había entre los profesores, con un equipo más bien joven y con ilusión. Era fácil trabajar en ese ambiente pues casi todo el mundo colaboraba en todo y te prestaban la ayuda que les pedías. Digamos que el nivel de profesionalidad y compañerismo era bastante bueno y eso contribuía a poder desempeñar mejor tu trabajo. En fin, lo que más recuerdo es un ambiente entrañable, casi familiar, donde podías trabajar bastante a gusto. Guardo también un recuerdo especial de diferentes actividades de tipo extraescolar que colaboré a organizar, y que me parecieron muy interesantes porque dinamizaban la vida del Centro, mejoraban la convivencia entre profesores y alumnos, y contribuían a un mejor ambiente.
- 3.- Hoy me encuentro en el IES "Simón de Colonia" en Burgos. Es un instituto grande y también aquí me encuentro a gusto. No obstante, al ser tan grande la relación con los alumnos y profesores es más impersonal.

## Antiguos Alumnos

- 1.- ¿Qué años estuviste estudiando en el instituto y qué título obtuviste?
- 2.- ¿Qué recuerdos guardas de aquella época?
- 3.- ¿A qué te dedicas en la actualidad?

### TERESA OLALLA QUIRÓS



- 1.- Comencé en el 84. Por aquel tiempo, en el plan de estudios del Instituto se había incorporado la "Reforma", no era ni FP ni BUP, sino los primeros pasos de lo que hoy es la E.S.O. De esta forma hice el 1º ciclo y después el Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales.
- 2.- Aquellos años estuvieron llenos de experiencias nuevas, la gran mayoría buenas y otras no tanto, pero en la vida se aprende tanto de los aciertos como de los errores. En el Instituto conocí gente nueva, hacía nuevos amigos, y también tuve buenos profesores de los que además de enseñarte contenidos también te educan y te preparan para el futuro.
- 3.- Después de acabar el bachillerato hice la Selectividad y estudié Psicología en la Universidad de Salamanca, con la especialidad de Clínica. El año pasado finalicé un

Máster en Sexología en la Universidad de Alcalá de Henares, y actualmente, ante la dificultad de encontrar trabajo, he optado por preparar oposiciones.

## **JOAQUÍN BLANCO HUERTA**



1.- Comencé en el 85, en la "reforma" o Ciclo Polivalente. Era la primera vez que en Quintanar se podían estudiar otros contenidos distintos a la Formación profesional. Después hice el bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales.

2.- Muchas ilusiones y gran curiosidad, además de una buena dosis de sensibilidad componían el primer grupo de bachillerato que había en el instituto. En aquel momento ninguno éramos conscientes de lo especial de nuestra situación: pocos alumnos, la cercanía con compañeros y profesores, los temas abiertos y muy interesantes...

3.- Después estudié Psicología en la Universidad de Salamanca y hoy trabajo de psicólogo en el ámbito de las toxicomanías en un Centro de rehabilitación en la provincia de Soria. Además he abierto, en Logroño, junto a mi compañera Susana, un Centro de terapia llamado "Psicocenter", donde desarrollamos terapias individuales y familiares.

## **NATIVIDAD URIEN MONTERO**



1.- Recorrí esas aulas entre los cursos 82/83 y 86/87, obteniendo el título de Técnico Especialista Administrativo.

2.- Atrás quedaron el autobús, el frío de las mañanas de invierno, el peregrinar por las aulas y las interminables horas de prácticas. Me acuerdo de Fermín, de algunas clases de Ciencias, de Loli, de Ana Jesús, Fernando, Noemí, Miguel, Lupe, Chus,... y el Timbre.

3.- En la actualidad trabajo para la Administración Local en el Ayuntamiento de Salas, probablemente por culpa de aquellas prácticas de 5º.

## **JOSÉ ROJO MARTÍN (PACHETA)**



1.-Terminé los estudios de Técnico Especialista en Madera en 1987.

2.- Los recuerdos vistos desde la distancia de los años, son buenos.

3.- En la actualidad, y después de haber ejercido como Profesor Técnico de Formación Profesional, me dedico como profesional al fútbol, deporte que siempre he practicado. He pasado por distintos equipos, Salas, Numancia, Marbella y Mérida y ahora pertenezco al R.C.D. Espanyol de Barcelona.

## **M<sup>a</sup> EUGENIA SANTAMARÍA DE PEDRO**



1.- Terminé los estudios en 1987, obteniendo el título de Técnico especialista en Administrativo.

2.- Los buenos recuerdos prevalecen sobre los malos, ya que fueron más. Y entre las cosas que más recuerdo son: a mis compañeros y profesoras (ya que estuvimos muy compenetradas), la fiesta del colegio, la excursión de fin de curso, y demás momentos que dejaron un buen sabor de boca.

3.- Actualmente estoy casada (con José Rojo) y tengo una hija, y dedico mi tiempo a la familia como una ama de casa más.