

PROYECTO PARA LA MEJORA DE BIBLIOTECA IES TIERRA DE ALVARGONZÁLEZ “AVANZAMOS CON LA BIBLIOTECA”

1. ANÁLISIS Y TRAYECTORIA DE DINAMIZACIÓN

El centro IES Tierra de Alvargonzález ha presentado durante varios años notables deficiencias en lo que respecta al uso de la Biblioteca. Es cierto que nuestras instalaciones no animan a su uso cotidiano, ya que al encontrarse en un edificio de 1976, tanto la ubicación al norte (lo que hace que sea proclive al frío) como la iluminación y la ambientación no resultan del todo atractivas para nuestra comunidad educativa. Si a ello le sumamos el deterioro de las mismas, la falta de medios económicos y personales para su mejora (en instalaciones y en medios), así como la carencia de horas en el personal responsable, no incitaba al uso frecuente. En los dos últimos años se ha procurado que el centro implicase mucho más a la Biblioteca dentro de la vida del mismo, alejándola de la imagen predeterminada de fría, aburrida y de lugar de castigos (ya que el centro no dispone de lugares específicos para este fin). Se han potenciado nuevos elementos, algunos impulsados por la normativa vigente (ORDEN EDU/152/2011 de 22 de Febrero) como es la relación entre el Fomento de la Lectura y la Biblioteca y la ampliación a nuevas perspectivas (fondos bibliográficos bilingües, charlas, multiculturalidad, informatización efectiva, etc).

2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA DE CENTRO

Dentro de la Memoria Final del Plan de Biblioteca del curso pasado se ponía claramente de manifiesto la insuficiencia temporal para la gestión de los fondos y para continuar el proceso de informatización de los mismos que se había iniciado en ese curso, al comprender que el anterior sistema de ordenación estaba desfasado y obsoleto, además de la falta de medios materiales de los que disponen las instalaciones de nuestra Biblioteca.

Por tanto, este apartado fue estudiado por el Equipo Directivo y a principio de curso se propuso la creación de un Equipo de Biblioteca, dirigido por un Coordinador de Biblioteca con experiencia en este aspecto, y en el que participaran diferentes miembros del claustro de profesores, no necesariamente pertenecientes a áreas lingüísticas, aunque sí presentes en ella. Como requisito se pidió que fuera de manera voluntaria y se requirió que fuera profesorado con destino definitivo en el centro y con intencionalidad de marcar una línea continuista (debido a la ubicación rural de nuestro centro, la movilidad del profesorado es una práctica habitual).

Para que este proyecto cobrara una idea clara, se requirió que este equipo tuviera horas de coordinación comunes con otros coordinadores como son Fomento de la Lectura y Medios Informáticos (haciéndolos coincidir en horario) y a la vez, se les aportó horas complementarias de guardias de biblioteca a distintos profesores que participan activamente de las actividades que se muestran en este proyecto, como son Plástica, Lenguas Extranjeras, Lengua Castellana, Actividades Extraescolares, etc, tanto con presencia de alumnado (guardias de recreo en las que se realizan las tareas de préstamo bibliotecario), como horas complementarias en las que se hacen las reuniones de coordinación, catalogación, expurgo de fondos, ordenación de los materiales, iniciativa de actividades, etc.

3. PROPUESTAS DE FORMACIÓN

Se considera como un elemento imprescindible para la evolución del proyecto de Biblioteca que se persigue desde hace varios cursos. Por esa misma razón, algunos de los integrantes del Equipo de Biblioteca del centro han recibido formación tanto en gestión de bibliotecas como en animación y difusión de la lectura. Además de esto, la formación en el manejo del programa Abies resultó de gran ayuda a la hora de poner en marcha la informatización de nuestros fondos, si bien es necesario una actualización de los conocimientos adquiridos, para lo que se solicitará la pertinente formación y ayuda a los cauces establecidos para ello: CFIE, IFSTIC, etc.

4. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Tal y como se detallan en la tabla adjunta, nuestra previsión de actuaciones para este curso es variada, plural e inclusiva, tratando de conseguir los ocho objetivos propuestos. Se ha tenido en cuenta en su creación el cumplimiento de las Competencias Básicas (fundamentalmente, la competencia Lingüística, Aprender a aprender, Social y ciudadana y Digital), así como los distintos puntos interesantes a tener en cuenta, como son:

- ✚ La presencia de la multiculturalidad
- ✚ La utilización de las TIC en nuestra biblioteca
- ✚ La colaboración de toda la comunidad educativa, así como otros centros de la comarca (otros institutos colaborando con actividades como Cuentacuentos, charlas, etc) y otras instituciones ajenas al centro (Bibliobús, Biblioteca municipal, editoriales, etc)
- ✚ La presencia de materiales bibliográficos bilingües y su aplicación directa.

Se ha tenido presente a su vez la dotación presupuestaria que se debería aplicar para cada una de estas actividades, intentando que en la medida de las posibilidades se mostrase de manera equilibrada ante nuestras necesidades de uso.

5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

Desde nuestro Centro se concede una importancia cada vez mayor al Plan de Biblioteca. Como ya se ha apuntado a lo largo de este plan, todas las actividades que en ella quedan reflejadas tienen como misión fundamental mejorar la difusión y la animación por la lectura en nuestros alumn@s, que como bien sabemos, se enmarca en el sistema educativo como un pilar fundamental.

Por ello, no solo nos hemos centrado en la adquisición del hábito lector, sino que además hemos procurado ampliar en la medida de nuestras posibilidades este hábito hacia la escritura creativa y hacia la mejora de la expresión, tanto oral como escrita, en las distintas áreas y con las temáticas más variadas, implicando a la Comunidad Educativa en el proceso.

Sin embargo, toda esta información debe estar canalizada a través de una serie de indicadores objetivos que tengan una cierta validez formal. No debemos olvidar que nuestra opinión como educadores es una herramienta eficaz a la hora de evaluar estas actividades, pero que tenemos que tener bien presente la opinión que nuestros alumnos tienen al respecto de éstas.

Por ello, se crearon diferentes test evaluadores, que a continuación se describen:

✚ **Cuestionario de frecuencia y hábitos lectores:** los alumn@s del centro los rellenan a comienzo y final de curso para poder actuar, así como comparar sus hábitos y constatar las posibles modificaciones que haya que llevar a cabo.

✚ **Propuestas, revisión y toma de decisiones:** se realizan a través de los cauces de la Comisión de Coordinación Pedagógica y a través de las propuestas realizadas por el Consejo Escolar.

✚ **Memoria de las actividades extraescolares y complementarias:** dada por este departamento, cada responsable de actividad rellena una memoria con una evaluación de la misma; esta evaluación se contabiliza también para el responsable de Biblioteca y del Plan de Fomento de la Lectura con la coordinación del Jefe de Departamento didáctico correspondiente, quien lo valorará a su vez en la memoria final del Departamento.

✚ **Indicadores de la Evaluación de Diagnóstico:** nos marcan las líneas de actuación que también debemos llevar a cabo desde el Plan de Fomento de la Lectura, quien a su vez lo transmitirá al de Biblioteca en aquellos aspectos que le afecten de manera directa.

✚ **Reuniones de coordinación entre el equipo de coordinación del Plan:** Coordinador y Equipo de Biblioteca, Coordinador de Fomento de la Lectura, profesor@ responsable de formación del profesorado, Jefatura de Estudios, profesor responsable de Actividades Extraescolares.

FDO: M^a José Martínez Martínez.

OBJETIVO 1: EQUILBRAR LOS FONDOS DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

Actividades	CC.BB	Metodología y procesos de desarrollo	Responsables	Presupuesto €	Espacios físicos y recursos	Temporalización
Difusión de los carnets de biblioteca del centro	Digital Artística	Reparto de carnets a toda la comunidad educativa. Se potencia el fomento de lectura.	Equipo de Biblioteca, Tutores de grupo.	25 €	Tutorías y Biblioteca. datos del alumnado, profesorado y personal no docente.	Septiembre- Octubre.
Creación de un espacio de Ludoteca.	Artística Social y ciudadana Aprender a aprender	Creación de un espacio lúdico incluido en la sala.	Equipo de Biblioteca, Coordinador de Convivencia.	210 €	Biblioteca del centro. Materiales lúdicos, cómics, documentales, juegos didácticos... Biombos separatorios	Recreos del curso

OBJETIVO 2: INFORMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

Centralización del registro y catálogo del centro.	Digital	Centralización de los fondos mediante Abies.	Equipo de Biblioteca	Medios del centro	Biblioteca del centro	A lo largo del curso
Disposición de Internet en la Biblioteca	Digital	Disposición de conexión a Internet en los ordenadores de la sala.	Equipo de Biblioteca, Coordinador de Medios Informáticos	Medios del centro	biblioteca	A lo largo del curso
Uso de la página web del centro como medio de consulta	Digital	Intención de usar la pag. Web como medio de consulta de fondos.	Equipo de Biblioteca, Coordinador de Medios Informáticos	Medios del centro	biblioteca	Primer trimestre

OBJETIVO 3: DISPOSICIÓN DE EQUIPAMIENTO ADECUADO (DADAS LAS NECESIDADES DE CENTRO).

Sustitución de de los armarios y estanterías. Organización de los fondos.	Matemática	Sustitución de materiales antiguos por otros más novedosos y organizar los fondos de forma más asequible	Equipo de Biblioteca	800 €	Biblioteca del centro	Primer trimestre
Señalización de la Biblioteca Orientación en la búsqueda de materiales	Matemática	Siguiendo las pautas de la CDU	Equipo de Biblioteca, alumnado	Medios del centro	Biblioteca del centro	Primer, segundo trimestre

OBJETIVO 4: DIFUSIÓN DE LOS FONDOS DE LA BIBLIOTECA

Mejoras en el sistema de difusión de las nuevas adquisiciones	Digital	Creación de carteles, paneles y diaporamas sobre obras llamativas en EPV	Dpto. Plástica Equipo Biblioteca Alumnado	100 €	Biblioteca del centro	A lo largo del curso
Creación de estadísticas de préstamos.	Matemática Digital	Requerimiento de datos objetivos para poder evaluar su uso.	Dptos didácticos Equipo de Biblioteca	Medios del centro	Dptos. Didácticos	Tercer trimestre
Publicación de cualquier actuación en la página web del centro	Lingüística digital	Parte del Plan de Mejora	Profesorado, Equipo de biblioteca	Medios del centro	Página web del centro	A lo largo del curso
Difusión de actividades en la Revista Anual.	Lingüística digital	Se transmitirán a modo de memoria todas las actuaciones relevantes.	Coordinadores de revista, Equipo de Biblioteca	360 €	Revista anual del centro	Tercer trimestre
OBJETIVO 5: INCLUIR LA VIDA COTIDIANA DEL CENTRO EN LA BIBLIOTECA						
Concentración de actividades de otros departamentos y oferta editorial.	Social y ciudadana Lingüística Aprender a aprender	Charlas sobre lecturas Cuentacuentos Encuentros de autor Materiales rutas Lecturas en lenguas extranjeras (ingl.-fran.)	Dptos didácticos Equipo de Biblioteca	375 €	Biblioteca del centro Materiales audiovisuales	A lo largo del curso
Difusión de conmemoraciones y eventos (atendiendo a la SECC y ACE)	Social y ciudadana	Día del Libro Día de los DDHH Día de las Biblioteca. Exposiciones temáticas.	Equipo de Biblioteca, Fomento Lectura, Dpto extraescolares	130 €	Biblioteca del centro	A lo largo del curso
Visitas y coordinación de actuaciones con otras instituciones	Social y ciudadana	Bibliobús Biblioteca pública Archivos Hcos Otros IES Incentivos de otras instituciones públicas/privadas.	Equipo de Biblioteca, Fomento Lectura, Dpto extraescolares	160 €	Otros centros educativos de la comarca	A lo largo del curso
OBJETIVO 6 : COORDINAR ACTIVIDADES JUNTO A FOMENTO DE LECTURA, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y MEDIOS INFORMÁTICOS						
Elaboración de listados de libros recomendados	Lingüística	Mejorar el préstamo, adquisición de libros, recomendación de lecturas.	Equipo de Biblioteca, tutorías Distintos departamentos	Medios del centro	Biblioteca del centro	A lo largo del curso

		Animación a la lectura				
Taller de prensa	Lingüística digital	Utilización activa de la prensa	Equipo de Biblioteca, tutorías	Medios del centro	Biblioteca del centro	A lo largo del curso
Realización de marcapáginas, ilustraciones, etc.	Artística	Diseño y realización de ilustraciones para decorar y ambientar la sala.	Equipo de Biblioteca, EPV.	120 €	Biblioteca del centro, pasillos del centro. Material fungible	A lo largo del curso
Lecturas obligatorias	Lingüística	Mejorar el préstamo, adquisición de libros, recomendación de lecturas.	Distintos departamentos	450 €	Biblioteca del centro	A lo largo del curso
MAE	Lingüística	Mejorar el préstamo, adquisición de libros, recomendación de lecturas.	Distintos departamentos	120 €	Biblioteca del centro	A lo largo del curso
Familiarizarse con nuevos soportes informáticos	Digital	Utilización de internet y de E-books. Programas de lectura digital.	Equipo de Biblioteca	480 €	Biblioteca del centro, medios informáticos	A lo largo del curso
Pluriculturalidad mediante <i>libro-forum</i>	Lingüística	Colaboración de otros miembros de la comunidad mediante <i>libro-forum</i>	Equipo de Biblioteca Distintos departamentos	Medios del centro	Biblioteca del centro Libros de lectura	Segundo trimestre
OBJETIVO 7: ACERCAR LA BIBLIOTECA DEL CENTRO A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA						
Sugerencias de lectura a padres	Aprender a aprender	Padres/madres centro. AMPA.	Tutores, Equipo de Biblioteca, Fomento de Lectura	Medios del centro	Biblioteca del centro, locales de reunión AMPA	Primer trimestre
Petición de ayuda para concreción de actuaciones	Aprender a aprender	Padres/madres centro. AMPA.	Tutores, Equipo de Biblioteca, Fomento de Lectura	Medios del centro	Biblioteca del centro, locales de reunión AMPA	A lo largo del curso
OBJETIVO 8: ADAPTAR A LA DIVERSIDAD LA BIBLIOTECA ESCOLAR						
Alumn@s ayudantes	Digital, Lingüística, aprender a aprender	Colaboración de alumnado con ACNES o ANCES en las labores de catalogación, difusión y préstamo	Equipo de Biblioteca, profesorado de Compensatoria y PTE.	Medios del centro	Biblioteca del centro, medios informáticos, material fungible.	A lo largo del curso
Programa de lectura eficaz.	Digital, Lingüística, aprender a aprender	Colaboración de alumnado con ACNES o ANCES en la creación de materiales específicos de lectura.	Profesorado de Compensatoria y PTE.	Medios del centro	Biblioteca del centro, medios informáticos, material fungible.	A lo largo del curso

